

## Comment compter le nombre de repas servis dans le Programme ontarien d'alimentation saine pour les élèves

Feuille de renseignements à l'intention des établissements qui participent au programme

### En quoi consiste cette feuille de renseignements?

Cette feuille de renseignements aidera les établissements qui participent au programme à compter le nombre de repas servis dans le cadre de leur Programme d'alimentation saine pour les élèves. Le ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires exige que les organismes responsables recueillent et déclarent le nombre de repas servis dans le cadre de tous les programmes de leur région.

Conseils généraux pour compter le nombre de repas servis :

- Le nombre de repas servis est approximativement égal au nombre :
  - de repas ou de collations préparés pour un programme,
  - d'enfants ou de jeunes qui devraient participer à un programme.
- Aux fins de déclaration, comptez une collation comme un repas servi.

### Comment dois-je compter les repas servis dans le cadre des programmes de repas servis à table?

Demandez-vous : combien de repas ou de collations prépare-t-on en moyenne par jour pour le programme?

Le nombre devrait correspondre au nombre d'enfants ou de jeunes qui devraient participer au programme, et non pas au nombre de repas ou de collations qui sont pris.

Par exemple, un programme de dîner prépare 80 portions de curry aux pois chiches et légumes, de pain de blé entier naan, et de lait blanc. Neuf enfants demandent une plus petite portion de curry, quatre en demandent une deuxième portion, et cinq ne prennent pas de lait. Le nombre de repas servis est 80.

### Comment dois-je compter les repas servis dans les programmes d'aliments à emporter?

Demandez-vous : combien de repas ou de collations prépare-t-on en moyenne par jour pour le programme?

Le nombre devrait correspondre au nombre de repas ou de collations qui sont offerts, et non pas au nombre de repas ou de collations qui sont pris.

Par exemple, un programme de déjeuner offre 100 bananes, yogourts et muffins anglais de blé entier. À la fin de la matinée, il reste cinq bananes, huit yogourts et deux muffins anglais. Le nombre de repas servis est 100.

## Comment dois-je compter les repas servis dans les programmes de paniers de provisions?

Demandez-vous : combien met-on de repas ou de collations dans les paniers de provisions chaque jour?

Le nombre peut correspondre au nombre total d'inscriptions scolaires (si le programme sert chaque enfant ou chaque jeune dans chaque classe) ou à la demande du programme. Un panier de provisions peut durer un ou plusieurs jours.

Par exemple :

- Un programme de collations remplit 10 paniers de provisions avec 25 portions de mini-carottes et de houmous. Chaque panier de provisions est donné à une classe différente et dure une journée. Le nombre de repas servis est 250.
- Un programme de collations remplit 15 paniers de provisions avec 60 pommes et biscuits d'avoine à grains entiers. Chaque panier de provisions est donné à une classe différente et dure trois jours. Le nombre de repas servis est 300 pour chacun des trois jours (900 repas au total).

## Comment dois-je comptabiliser les restes?

Si vous avez des restes d'un repas ou d'une collation, vous pouvez les utiliser dans un autre repas ou une autre collation à condition de suivre les pratiques de salubrité de la manipulation des aliments.\* Ne soustrayez pas les restes du nombre de repas servis.

Par exemple, une école a un programme d'aliments à emporter pour le déjeuner :

- Un matin, le programme offre 70 pommes, fromages à effiloquer, et muffins de blé entier aux carottes. À la fin de la matinée, il reste huit pommes et cinq fromages à effiloquer. Le nombre de repas servis est 70.
- Plus tard dans la semaine, le programme offre 65 portions de fruits entiers (mélange de pommes et de bananes), de fromages à effiloquer, et de pain de blé entier rôti avec confiture. Certaines pommes et certains fromages à effiloquer sont des restes des jours précédents de la semaine. À la fin de la matinée, il reste quatre fruits. Le nombre de repas servis est 65.

## Que dois-je faire s'il y a beaucoup de restes?

Inscrivez le nombre de repas servis sans soustraire les restes, même s'il y en a beaucoup.

Cherchez à savoir pourquoi il y avait un grand nombre de restes, et utilisez cette information pour planifier les futurs programmes de repas. Posez-vous les questions suivantes :

- Est-ce que les enfants ou les jeunes n'aimaient pas la nourriture offerte ce jour-là?
- Les élèves étaient-ils à l'extérieur en raison d'une excursion scolaire ou d'un autre événement?
- Y avait-il un événement météorologique (p. ex., tempête de neige) qui a affecté la fréquentation scolaire?
- Est-ce qu'un établissement alimentaire du voisinage avait une promotion pour les élèves?

Si votre programme a fréquemment un grand nombre de restes, parlez-en à votre organisme responsable.

## Où puis-je obtenir plus de renseignements?

Veuillez communiquer avec votre organisme responsable du Programme d'alimentation saine pour les élèves si vous avez des questions.

\* Pour de l'information sur les pratiques de salubrité de la manipulation et de la préparation des aliments, reportez-vous aux Lignes directrices sur la nutrition du Programme d'alimentation saine pour les élèves.